



Laboratorium
Wolności
Religijnej

2023



Scenariusze lekcji o prześladowaniu chrześcijan

DLA KLAS
PODSTAWOWYCH I-III



WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWY
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady krajów, w których chrześcijanie są prześladowani • wymienia podstawowe trudności, z jakimi spotykają się prześladowani chrześcijanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestawia własne doświadczenie pogłębiania wiary z praktyką życia chrześcijan w krajach objętych prześladowaniem • podaje sposoby niesienia pomocy prześladowanym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się empatią w stosunku do osób dotkniętych prześladowaniem • włącza się w inicjatywy służące poznaniu zjawiska prześladowania chrześcijan oraz wsparciu modlitewnemu (pakiet Secret Kids)

CELE KSZTAŁCENIA

Zajęcia edukacyjne kierowane są do uczniów klas I-III szkół podstawowych.

Mają one na celu:

- zapoznanie uczniów z sytuacją prześladowania chrześcijan
- kształtowanie postawy empatii wobec prześladowanych chrześcijan
- pobudzenie uczniów do zaangażowania się w pomoc

Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • modlitwa/piosenka z pokazywaniem • rozmowa w parach i rozmowa kierowana • pokaz 	
Formy pracy	<ul style="list-style-type: none"> • w parach • zbiorowa • indywidualna 	
Pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna • ilustracje do rozmowy w części wstępnej (opcjonalnie) • duży globus lub mapa polityczna świata • nieduży egzemplarz Biblii • pakiet Secret Kids • kolorowanka z serii Secret Kids dla każdego dziecka 	

PRZEBIEG LEKCJI

CZĘŚĆ WSTĘPNA

Modlitwa

Akt wiary (z pamięci lub przez powtarzanie za katechetą) albo piosenka religijna, np. „Nie ma innego jak Jezus”

(link: <https://www.youtube.com/watch?v=JwnEDl77yn4>)

Praca w parach i rozmowa na forum

- Katecheta, nawiązując do treści modlitwy, prosi o zastanowienie się w parach na temat: „Co dzieciom i dorosłym w Polsce pomaga poznawać Pana Jezusa?” (2-3 min.)
- Uczniowie podają na forum swoje propozycje. Po każdej z nich katecheta krótko rozwija dany wątek, np. pyta z kim uczniowie najczęściej udają się do kościoła, czy ktoś z nich ma własną Biblię, jaka jest ich ulubiona modlitwa; mówi także o Mszach Świątecznych dla dzieci, dostępnych w parafii czasopismach religijnych i grupach formacyjnych.
- Katecheta zadaje pytanie: „Czy można po kimś poznać, że jest chrześcijaninem, czyli wierzy w Pana Jezusa?” (*robi znak krzyża, może nosić krzyżyk/medalik, śpiewa piosenki o Jezusie, modli się przy krzyżu itd.*)

Uwaga: Jeśli jest taka możliwość, katecheta w trakcie powyższej rozmowy umieszcza na tablicy ilustracje głównych wątków, np. ludzie idący do kościoła, księga Biblii, rodzinna modlitwa, lekcja katechezy, postać z krzyżykiem na szyi, ludzie idący w pielgrzymce.

CZĘŚĆ ZASADNICZA

Podróż w wyobraźni

Katecheta podsumowuje wcześniejszy etap lekcji stwierdzeniem, że w Polsce dzieci i dorośli mają wiele możliwości, by Pana Boga poznawać i wyznawać swoją wiarę. Mówi, że jednak nie wszędzie tak jest. Zaprasza do tego, by dzieci wyobraziły sobie, że są kraje...

- gdzie nie ma kościołów i nie można ich budować...
- gdzie nie można rozmawiać o Panu Jezusie...
- gdzie dzieci ani dorośli nie mogą śpiewać religijnych piosenek...
- gdzie są trudności, by w domu mieć Biblię i modlić się wspólnie.

Uwaga: jeśli w części wstępnej na tablicy były umieszczane ilustracje - podczas opisu, czego są pozbawiani chrześcijanie prześladowani, stopniowo zdejmujecie je z tablicy.

Katecheta może kontynuować rozmowę, pytając jak mogą czuć się chrześcijanie, którzy znajdują się w takiej sytuacji.

Zarysowanie warunków życia prześladowanych chrześcijan

- Są miejsca na świecie, gdzie ludzie są bardzo źle traktowani tylko dlatego, że wierzą w Jezusa. Muszą skrywać swoją wiarę przed innymi: w tajemnicy się spotykają, modlić lub czytać Biblię (slajd nr 1).
- Tak jest np. w Korei Północnej i Chinach (katecheta wskazuje te kraje na globusie lub mapie świata). Tam, aby wspólnie się pomodlić, potrzeba zorganizować tajne spotkanie w domu (slajd nr 2 i 3 - film).

Aktywizacja „Zanieś Biblię”

- W niektórych krajach można być ukaranym za to, że ma się w domu Biblię. A przecież dla uczniów Pana Jezusa to najważniejsza księga. Dlatego chrześcijanie szukają dla niej różnych schowków, albo zakopują w ogrodzie i wykopują za każdym razem, gdy chcą ją czytać.
- Pokażmy, jak zanosimy Biblię do kogoś, kto chce ją czytać, a nie ma jej (dzieci stają w kręgu, np. naokoło ławek, katecheta daje jednemu uczniowi Biblię i mówi: „Zanieś ją komuś, komu mógłbyś opowiedzieć o Panu Jezusie”. Dziecko ma dać ją wybranemu uczniowi. Tę aktywność może podjąć po kolei kilkoro uczniów, za każdym razem katecheta powtarza polecenie).

PODSUMOWANIE

Rozmowa o formach pomocy

Katecheta wspólnie z dziećmi zastanawia się, jak można pomóc uczniom Pana Jezusa w krajach, o których się dowiedziały. Jeśli w parafii/szkole jest planowana zbiórka na ich rzecz, katecheta informuje o niej dzieci i zachęca do udziału.

Prawdopodobnie jedną z propozycji będzie modlitwa w intencji prześladowanych. Katecheta potwierdza, że możemy Bogu powiedzieć o wszystkim i zawsze prosić Go o pomoc. Pyta, o co można prosić Pana Boga dla nich (przykładowo: *by się nie bali, by ich nieprzyjaciele się poprawili, by mogli wybudować kościół, by mogli mieć w domu Biblię*).

Modlitwa

Katecheta zachęca, by w trakcie modlitwy dzieci włączyły się w jej prowadzenie. Rozpoczyna modlitwę, a po wypowiedzeniu intencji (przez dzieci lub ewentualnie

katechetę) inicjuje „Ojcie nasz...” lub kończy wezwaniem „O to Ciebie, Boże, prosimy przez Chrystusa, Pana naszego. Amen”.

Zapoznanie z pakietem Secret Kids i kolorowanka

Katecheta podkreśla wagę modlitwy i docenia, że dzieci w ten sposób wsparły potrzebujących chrześcijan. Opowiada o pakiecie Secret Kids. Zachęca do indywidualnego zaopatrzenia się albo wprowadza zasady korzystania z pakietu w klasie.

Jeśli to nie pojawiło się we wcześniejszej rozmowie, katecheta mówi o ważności osobistej lektury Pisma Świętego oraz dzielenia się z innymi wiedzą o prześladowaniu chrześcijan (slajd nr 4).

Rozdane kolorowanki uczniowie kolorują wg możliwości czasowych w klasie lub w domu. Katecheta zachęca dzieci do powieszenia prac w swoich pokojach jako przypomnienia o modlitwie za prześladowanych.